

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

INSTITUTO POLITECNICO SUPERIOR

“GRAL SAN MARTIN”

PROGRAMA ANALITICO DEL ESPACIO CURRICULAR:
ORIENTACION TUTORIAL.
CURSO: Tercer año.

PLAN DE ESTUDIOS:
EDUCACION TECNICO-PROFESIONAL DE
NIVEL SECUNDARIO.

CARRERA:
CICLO BASICO

DEPARTAMENTO:
PEDAGOGÍA

VIGENCIA AÑO: 2012

**CANTIDAD DE HORAS CATEDRA
SEMANALES: 02**

PLAN DE ESTUDIOS RESOLUCION C.S. N°: 237/10

RESOLUCION MINISTERIO DE EDUCACION N°: ...

OBJETIVOS GENERALES

- 1) Desarrollar la capacidad de reflexionar y dialogar con otros para abordar las problemáticas que los involucran como adolescentes en su vínculo con el grupo, la institución y la comunidad.
- 3) Reflexionar acerca de los aprendizajes, la trayectoria escolar, las propuestas educativas que conozcan, con el fin de elegir de modo consciente su futuro recorrido educativo.
- 3) Establecer lazos sociales de respeto por las diferencias, de solidaridad y de cooperación mutua con el fin de desarrollar una mayor responsabilidad personal y social.

CONTENIDOS:

Eje 1: El grupo.

La percepción que cada uno tiene del grupo. Los subgrupos, los conflictos internos, la cristalización de roles, la repetición de modos de vínculo, entre la broma y la descalificación. Los posibles encuentros y las nuevas formas de comunicación. Lo que identifica y lo que separa. La diferencia como alteridad necesaria que posibilita el intercambio. El uso de las nuevas tecnologías: comunicación y/o aislamiento.

Eje 2: Los aprendizajes.

Puntos de dificultad: en relación a los contenidos, la lectura, la comprensión, las posibilidades de abstracción. Las posibilidades y dificultades en el proceso de instauración del pensamiento lógico formal. Su articulación con los procesos de subjetivación de los adolescentes.

Eje 3: Los proyectos.

Qué cambió desde que ingresaron a la escuela en cuanto a lo que esperaban. Cómo se modificó, en función de la experiencia vivida hasta el momento en la institución, su proyecto a futuro. Cuáles son los puntos de anclaje y los puntos de dificultad que encontraron en la propuesta escolar. Esto posibilita ir armando las áreas de interés y en función de las mismas elegir la especialidad acorde con las mismas. Acercamiento y análisis de las especialidades que se ofrecen para la salida de técnico y los proyectos de estudio y trabajo que se pueden organizar a partir del título.

Eje 4: Los riesgos.

Las salidas, los cuidados propios y hacia los otros. La ciudad y sus espacios públicos, los espacios para adolescentes: entre la masificación y la calle como no lugar. El punto de vista de los padres, la percepción de los chicos en relación a los riesgos que detectan e intentan prevenir los adultos. El consumo de alcohol, el acceso a las drogas. Qué se busca en esos consumos, qué se encuentra. La pertenencia a grupos basada en determinados consumos. Identidades y consumos: una forma de pertenecer.

Eje 5: La sexualidad.

Cómo se vive. Las dudas, los temores, los prejuicios, las diferencias, los encuentros posibles. Los desconocimientos y los interrogantes que resultan difíciles de compartir. Las preguntas que cuestan hacer a los adultos. Otros modos de conocer, de apropiarse de la información. La identidad puesta en juego a partir de la relación al otro, como otro sexo, como portador de la diferencia y el otro como semejante. Los modelos masivos de identificación para la construcción de la identidad sexual. La adolescencia como consumidora y como objeto de consumo para el mundo adulto.

BIBLIOGRAFIA:

- Arendt, Anna; (1995) "De la historia a la acción"; Paidós, Buenos, Aires.
- Bauman, Zygmunt (1999); "modernidad líquida"; Fondo de Cultura económica. Buenos Aires.
- Belgich, Horacio. "Los afectos y la sexualidad en la escuela (hacia una diversidad del sentir). Homosapiens. Rosario 2001.
- Bleichmar, S. "Dolor país y después". Libros del Zorzal.
- Bleichmar, S. "En los orígenes del sujeto psíquico. Del mito a la historia". Amorrortu Editores.
- Bleichmar, S. "La irreductible ajenidad del otro".
<http://www.silviableichmar.com/articulos/articulo5.htm>
- Bleichmar, Silvia. "La identidad sexual: entre la sexualidad, el sexo y el género" Revista Asociación Escuela Argentina de Psicoterapia para Graduados. "Las transgresiones". Número 25. Bs. As. 1999.
- Bleichmar, Silvia. "La subjetividad en riesgo". Editorial Topia. Bs. As. 2005.
- Castoriadis, C. "Una sociedad a la deriva. Cap. Las significaciones imaginarias".
- Corea, C. Lewkowicz, I. (1999) "¿Se acabó la infancia?: Ensayo sobre la destitución de la niñez": Ed. Lumen/Humanitas, Buenos Aires
- Doltó, Françoise. "La causa de los adolescentes. El verdadero lenguaje para dialogar con los jóvenes." Editorial Seix Barral. Bs. As. 1990.
- Freud, S. "Sobre la psicología del colegial". Amorrortu Editores.
- Freud, S. "Psicología de las masas y análisis del yo". Amorrortu Editores.
- Frigerio, Poggi. Tiramonti. "Las instituciones educativas Cara y Ceca". Serie Flasco-Acción.

Grupodoce (2001) "Del fragmento a la situación. Notas sobre la subjetividad contemporánea": Ed. Del autor, Buenos, Aires.

Ianni, Norberto, Pérez, Elena; (1998) "La convivencia en la escuela: un hecho, una construcción." Ed. Paidós, Buenos Aires.

Jungman, Eva. "Adolescencia, tutorías y escuela." Ensayos y experiencias número 67. Año 2006.

Korinfeld, Daniel. "Narrativa zombi, inevitabilidad y derechos de los jóvenes".
http://www.puntoseguido.com/boletin_items_detalle.asp?item_id=190

Korinfeld, Daniel (1994); "La experiencia de la tutoría"; En Revista Novedades Educativas N° 41, Ed. Novedades Educativas, Buenos Aires.

Levy, Daniel; "La ilusión de la armonía";

Levy, D. "Acerca de la demanda de lo no escolar". <http://www.puntoseguido.com>

Levy, D. "La fascinación tecnológica".
http://www.puntoseguido.com/boletin_items_detalle.asp?item_id=191

Margulis, Mario. (1997) "La juventud es más que una palabra. Ensayos sobre Cultura y Juventud", Ed. Biblos, Buenos Aires.

Rascován, S. "Los jóvenes y el futuro. Y después de la escuela... ¿qué?". Psicoteca Editorial.

Rascován, S. "Sobre las elecciones vocacionales de los jóvenes escolarizados".
http://www.puntoseguido.com/boletin_items_detalle.asp?item_id=192

Rascován, S. "Orientación vocacional. Aportes para la formación de orientadores". Novedades Educativas

Rodulfo, Ricardo. "Futuro porvenir. Ensayos sobre la actitud psicoanalítica en la clínica de la niñez y adolescencia". Editorial Noveduc. Bs. As. 2008.

Rojas, María C. y Sternbach, Susana; "Entre dos siglos. Una lectura psicoanalítica de la postmodernidad"; Lugar Editorial.

Rother Hornstein, María Cristina; y colaboradores. "Adolescencias: trayectorias turbulentas". Editorial Paidós. Bs. As. 2006.

Skliar, C. "¿Y si el otro no estuviera ahí? Notas para una pedagogía de la diferencia".

Taber, Altschul. "Pensando Ulloa".

Villa, Alejandro (comp.). "Sexualidad, relaciones de género y de regeneración" Editorial Noveduc.

Programa ESI <http://portal.educacion.gov.ar/secundaria/programas/educacion-sexual-integral/>
 Aportes de la tutoría a la convivencia en la escuela. Ministerio de Educación de la Nación.
http://www.me.gov.ar/construccion/pdf_coord/aportes_tut_conviven.pdf

AAVV(2004) "Escuela y la metamorfosis de la infancia, adolescencia y adultez"; clase del curso virtual: Vida cotidiana y conflictos en las escuelas,
<http://www.puntoseguido.com/cursos>.